

ОТЧЕТ

по результатам самообследования МБДОУ детский сад «Жаворонок» за 2015–2016 учебный год

ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Имеется лицензия: Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 5397, серия 59 ЛО1, № бланка 0003292, Приложение к Лицензии серия 59П01 № бланка 0004867, начало действия 01.11.2013г., окончание действия - бессрочно.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)), устава

1. Устав (утвержден Постановлением администрации Очерского муниципального района от 17.02.2015г. №424).
3. Свидетельство о государственной регистрации (рег.№146 от 04.12.2001г.);
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 59 №004188747);
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридической лице, зарегистрированного (ОГРН) (Серия 59 №000583381, от 30.11.2001г №146);
6. Свидетельства о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание ДОУ (серия 59БА 170828 от 01.03.2006г; серия 59БА 471108 от 09.01.2007г.);
7. Свидетельства о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок (Серия 59ББ №351703, от 10.12.2009г.; 59АК №787032 от 14.01.2005г.);

Раздел 1. Общие сведения о МБДОУ детский сад «Жаворонок»

Адрес:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жаворонок» расположен по адресу: 617141 Пермский край, город Очер, улица Кирова, дом 15.
- Структурное подразделение МБДОУ детский сад «Жаворонок» расположено по адресу: 617141 Пермский край, город Очер, улица Громова, дом 27

Телефон:

- вахта – 3-44-50
- кабинет заведующего – 3-43-80
- структурное подразделение – 3-17-97

Адрес сайта:

- gavoronok-sad.ukoz.ru

Электронная почта:

- gavoronok93@mail.ru

Возглавляет коллектив ДОУ заведующий Сереброва Любовь Александровна. С 1993 года детский сад ведет свою образовательную деятельность. С 2007 года Учреждение имеет структурное подразделение, присоединенное Учредителем в результате оптимизации. Основное здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 1142,5 кв.м. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет четыре групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для

активных игр, мини-огородом. На участке оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Здание структурного подразделения приспособленное, одноэтажное. Общая площадь 364,2 кв.м. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет два групповых прогулочных места с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, верандами, местами для активных игр. На участке оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, мини-огород.

МБДОУ детский сад «Жаворонок» имеет 20-ти летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался профессиональный коллектив, сотни воспитанников, развив свои умения, навыки и поддерживая свое здоровье, поступили в массовую школу.

Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 7 до 19.00. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в 6 группах следующих видов:

- групп дошкольного возраста, в сопровождении которых участвуют воспитатели и другие узкие специалисты, такие как музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог:

- 2 группы младшего дошкольного возраста 3-4 года;
- 1 группа среднего дошкольного возраста 4-5 года;
- 2 группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет;
- 1 группа подготовительная к школе, возраст детей 6-7 лет.

Детский сад помимо воспитания, развития и подготовки детей к школе осуществляет полноценную коррекцию нарушений в развитии речи детей.

Общая численность воспитанников – 135 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и

административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурного подразделения и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;

□ заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», цель которой – сформировать у детей физические, интеллектуальные, личностные качества, обеспечивающие готовность ребёнка к школьному обучению: любознательность, активность, произвольность поведения; представление об окружающей действительности, соответствующие возрастным возможностям; универсальные умения осуществления различных видов деятельности, навыки общения.

Педагогам – специалистам предоставлена возможность широко использовать элементы различных программ и технологий. В группах общеразвивающей направленности дополнительно используются парциальные программы и технологии.

реализуемые программы в соответствии с лицензией	
основная	дополнительные
«Детство»	«Сказочные лабиринты игры». Игровая технология интеллектуально-творческого развития», Т.Харько, В.Воскобович «Ритмическая мозаика», Т.М.Буренина «Путешествие в Олимпию». Программа олимпийского образования дошкольников», С.О. Филиппова, Т.В. Волосникова «Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», И.А.Лыкова

Раздел 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Жаворонок»

2.1.Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ГБУЗ ОЦРБ, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год.

Анализ посещаемости детьми ДОУ в 2015г. - пропущено 1 ребенком по заболеваемости 21,9 дней (в прошлом году – 3,9 дней).

2.2.Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

В 2015-2016 учебном году в ДОУ 89 воспитанников успешно усвоили образовательный минимум: высокий уровень – 26%, средний – 63%, низкий – 11%.

2.3.. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

По общему итогу обследования детей подготовительной к школе группы можно сделать следующие выводы:

12% - успешно готовы;

88% - готовы к обучению в школе;

10% - относительно готовы к обучению в школе.

Дети, которым по итогам обследования был присвоен «уровень абсолютной готовности», «уровень готовности» и «условный уровень готовности» не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

2.4.Удовлетворенность населения количеством качеством предлагаемых образовательных услуг

Информация о результатах опроса родительской общественности 2014-2015

Критерий	Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
Качество предлагаемых образовательных услуг	95%	5%	0

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

Результаты опроса показали, что 95 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ. Прослеживается стабильность оценки в сравнении с прошлым годом.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

Наименование предоставляемых услуг

Направления развития по ФГОС	Кружки на бесплатной основе
1. Познавательное	«Развивающие игры В.Воскобовича» «Детская музыкальная экспериментальная лаборатория «Любознайка»
2. Социально-коммуникативное	«Книга про меня» «Маленький пешеход»
3. Физическое	«Спортивные игры»
4. Художественно-эстетическое	«Мастерилка» «Готовим пальчики к письму» «Детская музыкальная экспериментальная лаборатория «Любознайка»

2.6. Участие и достижения воспитанников

Успешная организация образовательного процесса в ДОУ, занятия в кружках и секциях позволяют воспитанникам принимать участие в городских, районных и всероссийских конкурсах, фестивалях, где дети показывают наилучшие результаты:

- Районный краеведческий конкурс "Страна МузейЯ" – номинация «Самая дружная команда»
- Районная научно-практическая конференция «Мои первые открытия»: 1 место
- Районная олимпиада для дошкольников «Знайка» - участие
- Районный конкурс буклетов «Берегите лес от огня!»: 3 призера
- Районный логопедический конкурс чтецов «Весенняя капель» - участие
- Городской интеллектуальный турнир «Шапочка мудреца» - участие
- Районный творческий конкурс «Пасхальный сувенир» - 3 место
- Районный творческий конкурс «Православная книга» - 3 место
- Городской творческий конкурс «Пряничный домик» - 3 место
- соревнования для дошкольников.«Старты надежд» - 2 общекомандное место
- «Летняя спартакиада дошкольников» - 2 общекомандное место
- Спартакиада для дошкольников, посвященная международному Олимпийскому дню – 2 общекомандное место
- Районный праздник «День физкультурника» - 2 место
- Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 23 участника
- Всероссийская олимпиада «Классики – скоро в школу!» - 20 участников
- Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос» - 11 участников (победители)

- Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга открытый» - 2 победителя

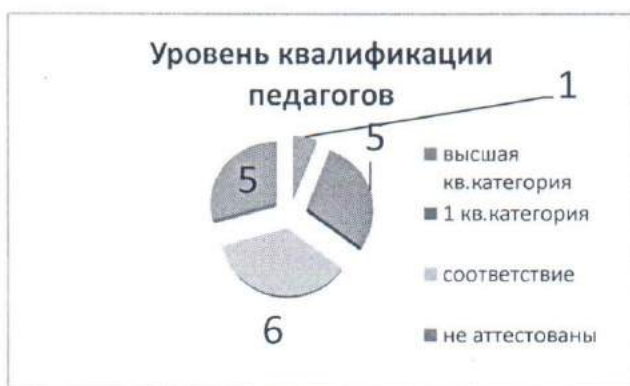
Доля детей-участников и победителей смотров, конкурсов и соревнований муниципального и всероссийского уровней в 2015-2016 учебном году составила 95%. Это на 40% больше по сравнению с прошлым годом.

Раздел 3. Кадровое обеспечение в МБДОУ детский сад «Жаворонок»

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % от штатного расписания

- 1 - заведующий;
- 1 - старший воспитатель;
- 1 - музыкальный руководитель;
- 1 – инструктор по физической культуре;
- 1 - педагог-психолог;
- 1 - учитель-логопед;
- 1 – социальный педагог;
- 12 - воспитателей.

3.1.Уровень квалификации в 2015-2016 учебном году



В течение 2015-2016 учебного года аттестовался 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Повысили свою квалификацию на различных уровнях 10 педагогов.

Из них: 2 – на курсах повышения квалификации в объеме 72ч., 3 - на краткосрочных курсах повышения квалификации, все педагоги по теме ведения ФГОС дошкольного образования.

Помимо КПК, 3 молодых воспитателя в течение учебного года посещали РМО педагогов ДОУ «Школа молодого воспитателя».

Восемь педагогов представили свой опыт на мероприятиях районных методических объединениях, профессиональных конкурсах, конференциях.

По данным уровня квалификации за 2015-2016г. видно, что в коллективе количество педагогов с категорией 35%, что на 20% меньше, чем в прошлые годы по причине приема на работу новых педагогов. Динамика квалификационного развития большинства педагогов высокая.

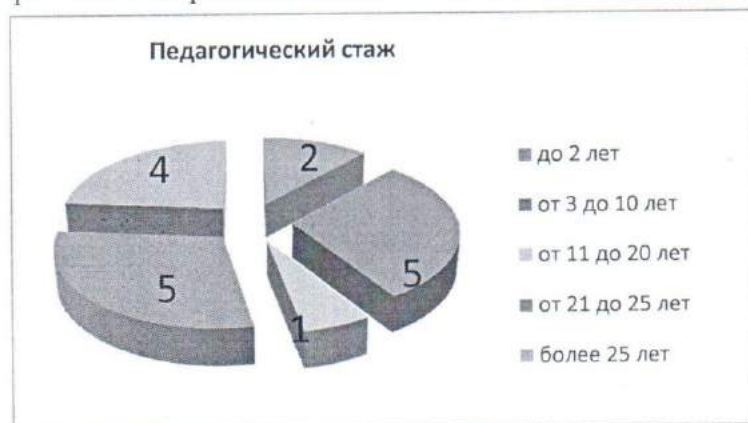
3.2.Уровень образования педагогических кадров ДОУ

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что не все педагоги имеют педагогическое образование. 24% педагогов имеют высшее образование, два педагога, имеющие среднее профессиональное образование повышают свой уровень образования в высших педагогических учебных заведениях. Один педагог, не имеющий профильного педагогического образования, - в педагогическом колледже по специальности «дошкольное воспитание».

Уровень образования педагогов	Количество человек
Высшее педагогическое	3
Среднее профессиональное педагогической направленности	12

3.3. Распределение персонала по стажу работы

В ДОУ преобладает количество педагогов со стажем работы до 20 лет, что на 6% больше в сравнении с прошлым годом. В 2013-2014 годах коллектив пополнился молодыми кадрами.



3.4. Итоги успешности коллектива

Конкурсы профессионального мастерства:

- Районный конкурс среди ОУ «Дорога – экзамен каждый день» - участие;
- Районный конкурс среди ОУ «В здоровом теле – здоровый дух!» - участие;
- Районный конкурс методических и дидактических средств 2016г.:
– 1 победитель, - 4 призера, - 1 участник;
- Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года – 2016»: 1 место в номинации «Специалист в образовании», 2 место в номинации «Педагог ДОУ»;
- Районный конкурс творческих отчетов по ЗОЖ – 1 место;
- Экологический конкурс-акция «Помоги пернатым!» - 1 и 3 места;
- Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов» - 1 участник;
- Районный конкурс логопедических проектов для учителей-логопедов образовательных учреждений Очерского муниципального района «Речевая мастерская» - 1 участник;
- 4 межтерриториальный конкурс электронных презентаций по охране и изучению птиц родного края «Помоги пернатым» - 3 место, 1 участник;
- Первый межрегиональный фестиваль методических идей 216 (г.Пермь) – 1 участник;
- Краевой конкурс «От малой Родины к великой Победе» - 2 участника;
- Краевой этап профессионального конкурса «Учитель года 2016» - 1 участник;
- Краевой конкурс «Реализуем ФГОС ДО» - выигран грант на сумму 279 000 руб.!

Публикации

- «Развитие мелкой моторики с помощью пуговиц» /Международный научно-методический проект «Методичка.орг» /[http:// goo.gl/hphUFc/](http://goo.gl/hphUFc/) - Н.В.Алексеева, учитель-логопед;

- «Сценарий познавательного-музыкального программы «Салют Победы!» /Сборник сценариев участников краевого конкурса мероприятий патриотической направленности для детей дошкольного возраста «От малой Родины к великой Победе»/ - И.А.Грига, старший воспитатель, М.Л.Давыдова, музыкальный руководитель;
- Сборник статей по материалам Районной методической конференции «Образовательная практика педагогов района – воспитательный аспект» - С.Н.Какменских, воспитатель, Н.С.Садило, воспитатель, Е.Ю.Сентемова, педагог-психолог, Н.В.Алексеева, учитель-логопед;
- «Сказочные истории, которые сошли к нам с экрана» /Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»//ped-kopilka.ru/ — Е.Ю.Сентемова, педагог-психолог;
- «Организация тематических недель в ДОУ. Опыт работы МБДОУ детский сад «Жаворонок» /Учебно-методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок»/<http://www.kids.ru/> - И.А.Грига, старший воспитатель;
- «Проект по снижению агрессивного поведения у детей «Созвездие мира» /Учебно-методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок» /<http://www.kids.ru/> - Е.Ю.Сентемова, педагог-психолог;
- Сборник «Копилка идей» (по материалам участников РМО педагогов-психологов) – Е.Ю.Сентемова, педагог-психолог;
- Сборник «Воспитание маленького патриота» (по материалам участников РТГ педагогов ДОУ) – И.А.Грига, старший воспитатель, Е.А.Кузнецова, воспитатель, Н.С.Садило, воспитатель, М.Л.Давыдова, музыкальный руководитель.

Активное участие в методической деятельности:

- Районная августовская конференция «Воспитание человека – обязанность, право, миссия современного образования» - два выступления (педагог-психолог).
- Районная методическая конференция «Образовательная практика педагогов района – воспитательный аспект» - 4 выступления (педагог-психолог, два воспитателя, учитель-логопед);
- Межтерриториальная конференция музыкальных руководителей (г.Верещагино) – выступление (музыкальный руководитель);
- II межрайонная конференция им. А.С.Макаренко – 1 выступление (старших воспитатель);
- Межмуниципальный марафон мастер-классов (с.Б.Соснова) – 4 выступления (учитель-логопед, воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель);
- Районное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. «Школа молодого воспитателя». 28.10.2015. – **Пачина С.А., Давыдова М.Л., Каменских С.Н.**

На базе ДОУ на протяжении многих лет действуют площадки районных методических объединений и проблемных творческих групп. В 2015-2015 учебном году продолжало свою

деятельность РМО педагогов-психологов (руководитель Сантемова Е.Ю.), действовала Районная творческая группа педагогов ДОУ «Воспитание маленького патриота – одна из основных задач ФГОС ДО» (руководитель – Грига И.А.)

Раздел 4. Инфраструктура МБДОУ детский сад «Жаворонок»

Вопросы повышения качества образования неразрывно связаны с вопросами сохранения здоровья детей. В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические и организационные условия для медицинского обслуживания и осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН.

4.1. Материально - технические и организационные условия для осуществления здоровьесберегающей деятельности

В детском саду имеется медицинский блок, оснащённый необходимым медицинским оборудованием. Соблюдаются условия хранения скоропортящихся лекарственных средств. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-59-01-002632 от 18.07.2014г.

Образовательные услуги в области здоровьесбережения

В каждом здании ДОУ имеются залы для организации физкультурных и музыкальных занятий, которые оснащены спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием.

Физкультурные занятия проводятся по расписанию, с учётом возраста и состояния здоровья воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр, беговая дорожка. На спортивной площадке (ул.Кирова,15) - установлено спортивное оборудование: 2 спортивных комплекса «Батыр», 2 лазалки-лианы, 2 лабиринта, футбольные ворота, баскетбольные стойки. На спортивной площадке структурного подразделения (ул.Громова,27) имеется спортивный комплекс «Батыр», лазалка-лиана, стойка баскетбольная.

Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Количество площадок - 6 - соответствует числу детских групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений, отдыха. Оборудование надёжно закреплено. Групповые площадки изолированы друг от друга зелёной изгородью и газонами.

Организация питания и его стоимость в ДОУ регулируется:

Стоимость 1 дня при 12-ти часовом пребывании:
95 руб. (48 руб. для льготников)
С 01.08.2016г. – стоимость 1 дня – 105 руб. (льготники – 55 руб.).
Вся родительская плата расходуется только на приобретение продуктов для питания детей.

Решением Земского собрания от 30.06.2016г. № 36 «Об утверждении положения о порядке расчета и взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Постановлением администрации Очерского муниципального района

Пермского края №257 от 11.07.2016г. «Об установлении размеров родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях».

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым торгово-технологическим оборудованием. Техническое состояние оборудования удовлетворительное. Пищеблок оснащён посудой, инвентарём в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды.

Питание в дошкольном образовательном учреждении организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребёнка-дошкольника: в соответствии с 20-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания.

Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия, в которую входят заведующий, фельдшер, зам по АХЧ. В ДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко и кисломолочные продукты, хлеб, масло, овощи, фрукты, через 1-3 и более дней сметана, творог, сыр, яйцо и т.д. Строго распределяется калорийность в течение дня.

Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра.

При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Подсчет ингредиентов и

Фельдшер ежедневно осматривает сотрудников, имеющих контакт с пищей, (работники пищеблока и младшие воспитатели) на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов, порезов.

калорийности пищи, проводится 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы бракеражной комиссией, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранение суточных проб находится под постоянным

контролем медицинского работника: проба отбирается в прокипяченную посуду с крышкой и хранится в специально отведенном холодильнике при температуре 6–8 С.

За 2015-2016 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора замечания по организации детского питания не было.

4.2. Организация работы по формированию у детей привычки к ЗОЖ

организована по следующим направлениям:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДОУ;
- воспитательно-образовательное направление (организация двигательной активности детей, организация физкультурно-оздоровительной работы, валеологическая культура дошкольника, коррекционно-развивающая работа, психологическое развитие и профилактика эмоционального благополучия);
- лечебно-профилактическое направление.

В ДОУ разработан и реализуется План оздоровления детей по следующим направлениям:

- организация двигательного режима;
- охрана психического здоровья;
- профилактика заболеваемости;
- оздоровление фитонцидами;
- закаливание, с учётом состояния здоровья ребёнка;
- лечебно – оздоровительная работа;
- профилактика плоскостопия, сколиоза.

Как показывают результаты мониторинга, детей физически неподготовленных не наблюдается. Результатом работы по физическому воспитанию можно считать призовые места воспитанников ДОУ в спортивных соревнованиях на уровне города и района, соревнования по лыжам, спартакиаде.

Диагностика по ФК по итогам 2015-2016 уч.года

Уровень развития физических качеств выпускников ДОУ	Высокий 76%	Средний 19%	Низкий 5%
---	-------------	-------------	-----------

Благодаря вышеназванным формам работы наблюдается высокий уровень физической подготовленности детей из числа выпускников.

4.3.Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, телефоны с автоматическими определителями номеров. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации». Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания. Установлен постоянный жесткий пропускной режим в ДОУ, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по МБДОУ определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Организована работа по профилактике терроризма, ЧС, пожарной безопасности.

Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-12. Здания ДОУ достаточно обеспечены средствами противопожарной безопасности. Таким образом, в ДОУ созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Осуществляется обучение работников ДОУ по безопасности жизнедеятельности.

Динамика несчастных случаев

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. В сравнении с прошлым учебным годом количество несчастных случаев с воспитанниками находится на прежнем уровне - 0.

4.4.Финансово-экономическая деятельность ДОУ

Непременным условием для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение.

Объемы финансирования ДОУ в 2015 году составили:

Годовой бюджет 12163116,00 рублей
Заработная плата 8948797,00 рублей
в т.ч. заработная плата педагогов 3678800 рублей

Приобретение основных средств – 115416,00 рублей
- 2 водонагревателя (объем 50л.)
- Шведская стенка (3 шт.)
- Игровая детская мебель (игровые стенки: «Кухня» (1 шт.), «Парикмахерская» (2 шт.), «Книжная полка» (5шт.), «Изо уголок» (2 шт.), «Лаборатория» (1 шт.))
- кровати 3-х ярусные (2 шт.)
- шкаф детский для одежды (3 шт.)

Приобретение материальных запасов 590313,54 рублей
В том числе
- учебные расходы 87870,00 рублей
- канцелярские расходы 50070,00 рублей

5. Заключение. Перспективы развития учреждения

Выявленные проблемы по результатам анализа:

- Наблюдается недостаточная активность членов коллектива ДОУ в участии в принятии управленческих решений, у 26 % педагогов слабо развит самоконтроль.
- Повышение материального благосостояния осуществляется за счёт средств бюджета, не привлекаются внебюджетные средства за счёт предоставления платных образовательных услуг.

Вышеуказанные проблемы определили цель и задачи деятельности педагогического коллектива на 2016–2017 учебный год

Цель: Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей

Задачи:

1. Удержать достигнутый показатель индекса здоровья и способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников через повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
2. Внедрить в практику оказание платных дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей, обеспечить охват детей, посещающих платные дополнительные образовательные услуги до 20% воспитанников.
3. Обеспечить реализацию Плана по внедрению ФГОС дошкольного образования.
4. Развивать кадровый потенциал в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечить эффективность развития процесса обучения и воспитания детей:
 - через повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в области применения ИКТ
 - через организацию инструктивно-методических совещаний, консультаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования
5. Обеспечить увеличение доли удовлетворенности родителей качеством и степенью вовлечения в образовательную деятельность до 98%.

Ожидаемые результаты:

1. Показатель индекса здоровья воспитанников повысится.
2. Увеличится уровень компетентности педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы.
3. Увеличится доля педагогов, включенных в процесс использования ИКТ и достигнет 80%.
4. Будет увеличена доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг до 98%.

**Показатели МБДОУ детский сад «Жаворонок»,
подлежащих самообследованию
2015-2016 уч.г.**

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет	135
1.4	Численность/ Удельный вес численности воспитанников в общей	135/100%

	численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	
1.4.1	В режиме полного дня (12ч.)	135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни при посещении дошкольной организации на одного ребенка	21,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/ Удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование	3/18%
1.7.2	Численность/ Удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/18%
1.7.3	Численность/ Удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	14/82%
1.7.4	Численность/ Удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/71%
1.8	Численность/ Удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/35%
1.8.1	Высшая	1/6%
1.8.2	Первая	5/29%
1.9	Численность/ Удельный вес численности педагогов в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.10	Численность/ Удельный вес численности педагогов в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/ Удельный вес численности педагогов в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	2/12%
1.12	Численность/ Удельный вес численности педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89%
1.13	Численность/ Удельный вес численности педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	423 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий Л.А.Сереброва

