

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Жаворонок»  
Протокол № 1 от 31.08.2016

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МБДОУ детский сад «Жаворонок»  
№ 130 от 01.09.2016  
П.А. Сереброва/



**Положение  
об организации образовательной деятельности  
детей-инвалидов дошкольного возраста на дому и  
в МБДОУ детский сад «Жаворонок»**

**Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регламентирует организацию воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и регулирует отношения связанные, с реализацией прав детей-инвалидов дошкольного возраста на образование на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Жаворонок» (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.1.3049-13; Приказом Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Порядка обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Приказа управления образования Очерского муниципального района «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Уставом Учреждения.
- 1.3. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

**2. Организация образовательной деятельности детей-инвалидов**

- 2.1. Зачисление ребенка-инвалида в Учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.
- 2.2. Обучение детей-инвалидов на дому происходит с момента:
- получения заявления родителей (законных представителей) в Учреждение на обучение на дому (или о переводе обучающегося на обучение на дому, если ребенок посещает Учреждение);
  - предоставления родителями (законными представителями) заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК);
  - предоставления родителями (законными представителями) заключения (справки) медицинской организации и копии индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной бюро МСЭ о необходимости обучения ребенка-инвалида на дому.
- 2.3. Индивидуальное обучение детей-инвалидов может быть организовано в Учреждении и на дому.
- 2.4. Заведующий Учреждением издает внутренний приказ «Об организации образовательной деятельности ребенка-инвалида на дому».
- 2.5. Заведующий Учреждением обязан ознакомить родителей (законных представителей) с «Порядком организации воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- 2.6. Договор, заключаемый между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, на срок действия медицинского заключения. Договор должен отвечать следующим обязательным требованиям:
- договор закрепляет ответственность Учреждения и ответственность родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, которую они, как участники образовательного процесса, несут за воспитание и обучение ребенка;
  - договор определяет обязанности и права всех участников образовательного процесса;
  - в договоре указываются фамилии воспитателей и других педагогических работников, работающих с ребенком-инвалидом; формы контроля Учреждения и родителей (законных

представителей) за организацией образовательного процесса, адаптацией ребенка к нагрузкам, успешностью ребенка и др.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения заведующий Учреждением совместно с родителями (законными представителями) должны решить вопрос о дальнейшей организации обучения и воспитания ребенка.

2.8. Финансовое обеспечение расходов на организацию обучения детей-инвалидов на дому осуществляется за счет средств бюджета Пермского края.

2.9. Оплата работы педагогов производится путем назначения доплат за работу с детьми-инвалидами к основному окладу. Размеры доплат устанавливаются приказом по Учреждению в пределах, выделенных на данные цели средств в процентах или абсолютных размерах.

2.10. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения ребенка-инвалида на дому, не предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка-инвалида, утвержденной дошкольной образовательной организацией, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

2.11. Платные образовательные услуги, предусмотренные уставом Учреждения, предоставляются детям-инвалидам, обучающимся на дому, на общих основаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Условия, создаваемые Учреждением для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида**

3.1. При организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому Учреждение:

3.2. направляет детей-инвалидов в случае необходимости и согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации воспитания и обучения.

3.3. Утверждает период обучения ребенка –инвалида в соответствии с заключением ПМПК.

3.4. Утверждает объем образовательной нагрузки ребенка-инвалида на неделю, согласованный с родителями (законными представителями) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, индивидуальной программой реабилитации и заключением ПМПК.

3.5. Утверждает адаптированную образовательную программу ребенка-инвалида, разрабатываемую в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, заключения ПМПК, а также особенностей психофизического развития и возможностей.

3.6. С согласия родителей (законных представителей) может быть проведена диагностика развития ребенка-инвалида с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей. Результаты диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития.

3.7. Родители (законные представители) для организации обучения ребенка-инвалида на дому обеспечивают рабочее место ребенку-инвалиду и педагогу, готовят его к занятиям в соответствии с расписанием и объемом образовательной нагрузки.

3.8. Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, вправе осуществлять их обучение на дому самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Предоставляет специалистов из числа воспитателей и педагогических работников в зависимости от структуры и степени ограничений жизни деятельности ребенка-инвалида.

3.10. Оказывает родителям (законным представителям) ребенка-инвалида методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной образовательной программы.